UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAŞI
Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei

Vizat BCF
DECAN,
Prof.dr.ing. Ion Bogdan

Subcomisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii
Data 24.02.2016

R A P O R T A N U A L 2 0 1 5

privind calitatea activităţii desfăşurate în

Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei Iaşi

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare şi funcţionare a Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii, la nivelul facultăţilor/ departamentelor/ direcţiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea şi asigurarea calităţii. Decanul este direct responsabil de calitatea activităţii desfăşurate în cadrul facultăţii. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii este asigurată de decanul facultăţii sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultăţii desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului nr. 1475 din 21.09.2012, Subcomisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii din cadrul Facultăţii de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei, are următoarea componenţă:

1. Prof.dr.ing. Ion Bogdan -şef de subcomisie
2. Conf.dr.ing. Luminiţa Scripcariu - membru
3. Conf.dr.ing. Liliana Vornicu-Albu - membru
4. Student Emanuel Botezat - membru
5. Student Cristina-Florentina Ţurcanu – membru.

2. Capacitatea instituţională

2.1. Misiune şi obiective

Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei, parte integrantă a Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iaşi, este dedicată educării studenţilor pe trei nivele (licenţă, masterat, doctorat) şi promovării ştiinţei şi tehnologiei, prin diseminarea, generarea şi conservarea celor mai avansate cunoştinţe în domeniile electronicii şi telecomunicaţiilor, precum şi în domeniile interdisciplinare în care electronica, telecomunicaţiile şi tehnologiile informaţionale joacă un rol foarte important.

1. *Obiective academice:*

a) **Obiectivul propus:** Revizuirea planurilor de învăţământ pentru anii III şi IV la studii de licenţă cu scopul realizării unor mai bune înlănţuiri şi corelări ale disciplinelor, precum şi al creşterii capacităţii studenţilor de aplicare a cunoştinţelor asimilate la disciplinele fundamentale şi de domeniu, precum şi la cele de specialitate.

Realizări şi nerealizări:

La nivelul celor trei departamente ale facultăţii, fiecare responsabil de programe de studii a procedat la consultarea titularilor de discipline colectând observaţii şi propuneri pentru îmbunătăţirea planurilor de învăţământ. Urmează a se numi comisii care să analizeze respectivele date şi să propună modificarea planurilor existente.

b) **Obiectivul propus:** Îmbunătăţirea promovabilităţii studenţilor, în special a celor din anii I-II.

Realizări şi nerealizări:

Procentajul studenţilor promovaţi în anul următor, la sfârşitul anului universitar 2014-2015 a fost:
An I - 65.71% fata de 67% an anterior
An II - 86.53% fata de 84% an anterior
An III - 87.64% fata de 89% an anterior
An IV - 61.11% absolventi fata de 73% an anterior
Master I - 71.90% fata de 80% an anterior
Master II - 62.83% absolventi fata de 73% an anterior

Deşi procentual promovabilitatea la anul I a scăzut uşor în raport cu anul precedent, numărul studenţilor trecuţi în anul II a crescut deoarece la admiterea din anul 2014 s-a reuşit atragerea unui număr mai mare de studenţi în anul I.

O problemă acută o constituie absenteismul studenţilor la orele de curs ceea ce se reflectă în slaba înţelegere şi asimilare a noţiunilor prezentate la curs, cu consecinţe directe scăderea performanţelor la evaluare şi chiar nepromovarea examenelor.

Întrucât promovabilitatea a scăzut procentual la toţi anii de studii, cu excepţia anului II, scădere mai puțin pregnantă în valoare absolută, se impune luarea unor măsuri de motivare a studenților pentru a fi prezenți la cursuri, de stimulare a procesului de învățare pe tot parcursul semestrului, prin introducerea temelor de casă și a verificărilor pe parcurs, precum și printr-o creștere a ponderii notării activității semestriale în notele finale acordate la examene și colocvii.

c) **Obiectivul propus:** Continuarea unor acţiuni privind creşterea ofertei educaţionale a facultăţii prin elaborarea unor programe de cursuri postuniversitare de specializare, perfecţionare, compatibilizare.

Realizări şi nerealizări:

S-au continuat activităţile grupului de lucru înfiinţat anterior pentru identificarea direcţiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenţilor noştri care lucrează în învăţământul liceal au fost demarate acţiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecţionare a acestora în domeniul comunicaţiilor şi tehnologiei informaţiilor.

d) Obiectivul propus: Elaborarea unui cadru specific care să permită studentilor din anii terminali pregătirea în bune conditii a proiectelor de finalizare a studiilor precum şi a examenului de licenţă/diplomă;

Realizări şi nerealizări:

- la susţinerea proiectelor de licenţă/diplomă evaluarea s-a făcut după o grilă unică pe facultate, care conţine aspectele luate în considerare de către membrii comisiei de licenţă şi criteriile de apreciere pentru fiecare;
- pentru întocmirea lucrărilor de diplomă şi de disertaţie, Consiliul Facultăţii a decis utilizarea cadrului general prevăzut de procedura TUIASI.
- Pentru proba de cunoştinţe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licenţă, Consiliul Facultăţii a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate şi câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susţine proba şi tematica fiecăreia.
- Unele cursuri pentru studenţii anului IV au fost concentrate în primele 10 săptămâni ale semestrului II, aplicaţiile rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru elaborarea lucrării de diplomă şi pentru pregătirea probei scrise de la examenul de diplomă.

e) Obiectivul propus: Continuarea perfecţionării şi actualizării procesului didactic în privinţa modalităţilor de predare şi evaluare, a armonizării şi corelării programelor analitice, precum şi a acoperirii cu materiale didactice;

Realizări şi nerealizări:

S-au analizat rezultatele sesiunii ianuarie-februarie 2015, precum şi opiniile cadrelor didactice implicate la disciplinele care au fost afectate de modificarea planurilor de învăţământ la anul I şi s-a luat decizia menţinerii acestor planuri în anul universitar 2015-2016.

În 2015, fiecare cadru didactic a beneficiat, în cadrul unui proiect care viza perfecţionarea cadrelor didactice, de o sumă de 700 RON pentru achiziţia de cărţi, ceea ce a contribuit la creşterea şi actualizarea bazei de documentare, cu efecte pozitive asupra procesului de predare şi a activităţii de cercetare din facultate.

Ca în fiecare an, câteva cadre didactice din facultate au beneficiat de fonduri pentru mobilităţi în cadrul programului Erasmus, concretizate în vizite la o serie de universităţi străine din Europa, ceea ce a contribuit la creşterea vizibilităţii facultăţii şi la realizarea unui schimb de experienţă util îmbunătăţirii activităţii didactice din facultate.

Publicarea în format electronic a materialelor didactice folosite ca suporturi de curs dar şi pentru orele de aplicaţii a constituit un avantaj pentru toţi studenţii, fiind asigurată accesibilitatea la acestea de oriunde din Internet.

f) Obiectivul propus: Mărirea atractivităţii facultăţii pentru candidaţii la admitere vizând creşterea numerică şi calitativă a acestora; organizarea CARAVANEI, promovarea intensă a specializării TST in limba engleză.

Realizări şi nerealizări:

- organizarea concursului de admitere cu un grad mai ridicat de transparenţă prin includerea unor prevederi clarificatoare în regulamentul de admitere
- s-a organizat un punct de înscriere la concursul de admitere în corpul T;
- din anul 2013 s-a introdus şi posibilitatea depunerii candidaturii on-line

- s-a actualizat foarte promt site-ul web al facultăţii, cu informaţii de interes pentru studenţi (orar, suporturi de curs, locuri de muncă).
- Caravana TUIASI şi-a continuat misiunea de popularizare şi promovare a imaginii facultăţii în licee;
- Promovarea facultăţii prin platforma de catalog online ADSERVIO.
- S-a extins implicarea facultăţii în organizarea Concursului de Creativitate în Fizică şi Tehnologii "Ştefan Procopiu", destinat elevilor de liceu şi gimnaziu
- In urma transmiterii de materiale cuprinzând oferta educaţională a facultăţii, au fost receptate mai multe oferte de parteneriat TUIASI cu licee din ţară şi s-au organizat vizite ale unor grupuri de elevi în spaţiile facultăţii.

g) **Obiectivul propus:** Dezvoltarea colaborărilor cu facultăţile similare din ţară, precum şi cu companiile de profil;

Realizări şi nerealizări:

- Au continuat cursurile facultative susţinute de specialişti din cadrul firmei Infineon şi împreună cu reprezentanţi ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcţionează acordarea unor burse private, precum şi stabilirea unor teme de proiecte de licenţă, dizertaţie şi respectiv doctorat cu îndrumare din partea companiei şi acces la resursele acesteia.
- firma Continental a organizat întâlniri cu studenţii şi a susţinut mai multe serii de cursuri de Inginerie software pentru aceştia, cererea din partea studenţilor fiind foarte mare.
- ANCOM a suplimentat faţă de anul trecut cu încă o grupă numărul studenţilor primiţi în practică
- continuă colaborarea cu compania Cadence de la care s-a obţinut reînnoirea licenţelor software în condiţii foarte avantajoase;
- am devenit membri ai convenţiei europene Europractice;
- s-au primit sponsorizări cu mijloace materiale de la firmele SC Silicon Service SRL si Infineon Bucuresti.
- s-au organizat concursuri studenţeşti cu participări din alte centre universitare
- studentenţii au avut posibilitatea de a efectua practică la firme de profil (Mobilis, Ancom, Nera Computers, Tehnosteel, etc), facultatea fiind implicată în 3 proiecte cu finanţare europeană care asigură stagii de practică şi consiliere, începând cu 1 octombrie 2014 şi finalizare în 2015
- In anul 2015 a continuat proiectul POSDRU 161/2.1/G/136071, intitulat "*Practică azi pentru jobul de mâine!*", beneficiar Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi şi partener Asociaţia Studenţi şi Profesionişti IT&C (ASPI), manager de proiect Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu. Proiectul şi-a propus să creeze un cadru flexibil şi inovator de integrare pe piaţa muncii, prin activităţi de consiliere si de efectuare a practicii tehnologice, pentru 400 de studenţi din regiunea Nord-Est, într-o perioada de 18 luni, cu un buget total eligibil de 1.222.734,50 lei. S-au semnat convenţii de practică cu mai mulţi parteneri agenţi economici. Din cadrul Facultăţii ETTI au fost implicati 314 studenti, din care 252 au finalizat proiectul. Proiectul s-a finalizat la 3 octombrie 2015.
- In anul 2015 a continuat proiectul POSDRU 161/2.1/G/139637, intitulat "*Carieră şi succes profesional prin consiliere, orientare profesională, stagii de practică şi simulare a mediului de lucru real*", beneficiar SC Nera Computers srl, Iaşi şi partener Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi, director de proiect Prof. dr. ing. Ion Bogdan. Proiectul şi-a propus să creeze un cadru flexibil şi inovator de integrare pe piaţa muncii, prin activitati de consiliere, practică tehnologică şi activităţi pe un program de întreprindere simulată, pentru 250 de studenţi din facultate, într-o perioada de 18 luni, cu un buget total de 247.400 lei. Proiectul s-a finalizat la 29 octombrie 2015.

2. *Obiective economice şi administrative:*

A. Obiective de resurse umane – Situaţia personalului facultăţii şi a posturilor vacante

a) Obiectivul propus: Asigurarea salarizării personalului.

În anul financiar 2015 s-au acoperit toate obligaţiile salariale aferente acestei perioade, prin menţinerea numărului de posturi din statele de funcţii şi încărcarea normelor didactice cu 2 sau 4 ore pentru compensarea efectelor crizei economice.

Pentru cadrele didactice care au obţinut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creştere salarială de 15% faţă de salariul de bază.

Ca şi în anul precedent, în anul universitar 2015-2016 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante şi la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

Pentru anul universitar 2015-2016 au fost acordate personalului din cadrul facultăţii *gradaţii de merit*, în acelasi cuantum ca şi în anii precedenţi.

S-au mai acordat din veniturile proprii ale facultatii un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar şi salarizare diferenţiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic, precum şi tichete de masă atât pentru personalul auxiliar didactic cât şi pentru personalul nedidactic.

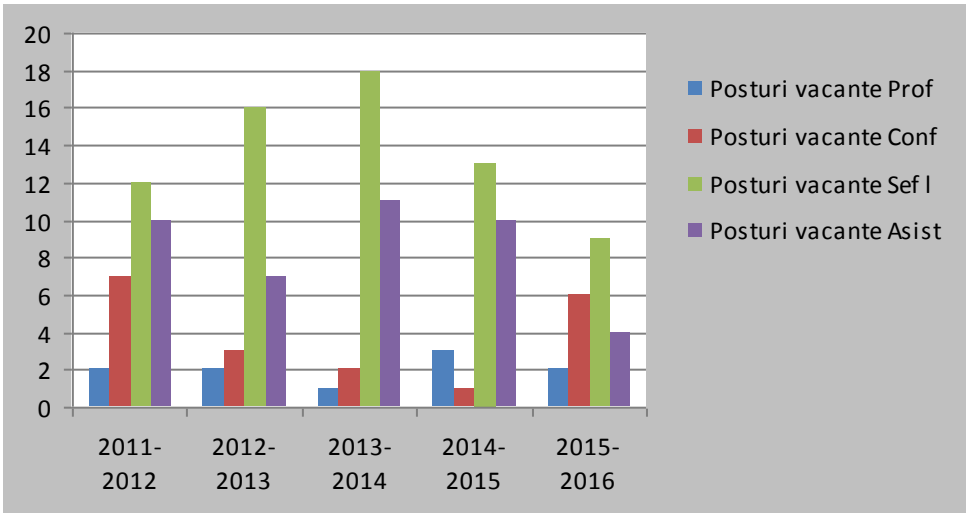
Pe parcursul anului 2015, TUIASI a restituit personalului didactic şi auxiliar didactic titlurile executorii câştigate de sindicat în instanţă, conform procentelor stabilite prin lege.

b) Obiectivul propus: Scăderea mediei de vîrstă a colectivului de cadre didactice şi creşterea gradului de ocupare a posturilor.

Evoluţia numărului de posturi didactice ocupate este prezentată în figură.

Numărul posturilor vacante a scăzut de la 27 în anul universitar 2014-2015 la 21 în anul universitar 2015-2016. Porcentajul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani.

Se impune scoaterea la concurs a posturilor vacante şi în special atragerea tinerilor spre cariera didactică. Un avantaj îl constituie existenţa în universitatea noastră a şcolii doctorale, cu mulţi conductori de doctorat din facultatea noastră, în cadrul căreia se pregătesc tineri performanţi care pot fi încadraţi ca asistenţi după finalizarea doctoratului.



Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2014-2015, a fost angajat pe perioadă nedeterminată un asistent la Departamentul Telecomunicaţii.

Începând cu 01.10.2015 au fost prelungite pentru încă un an contractele de muncă pe perioadă determinată pentru 5 cadre didactice angajate încă din anul universitar anterior pe poziţie de asistent.

De asemenea, a fost angajată pe perioadă determinată începînd cu luna decembrie un cadru didactic la Departamentul de Matematică şi Informatică.

Pe parcursul anului 2015, au promovat la grad didactic de lector o persoană, la gradul didactic de conferenţiar o persoană, iar la gradul didactic de profesor 2 persoane.

B. ***Obiective de dezvoltare a bazei materiale***

a) Obiectivul propus: Îmbunătăţirea dotării materiale a facultăţii.

În 2015, baza materială a facultăţii a fost îmbunătăţită prin mai multe contracte de cercetare şi de tip POSDRU. S-au făcut achiziţii pe parte de birotică dar şi pentru dotarea unor laboratoare.

Baza materială a facultăţii s-a îmbunătăţit semnificativ cu ajutorul proiectului POSCCE 48882, coordonat de dl. ş.l.dr.ing. Nicolae Lucanu, prin intermediul căruia s-au achiziţionat în anul 2015 softuri de specialitate în domeniul microundelor, s-au modernizat spaţiul a două laboratoare care s-au dotat cu aparatură de laborator de ultimă generaţie pentru studiul electromagnetic al materialelor inovative, precum şi o cameră anecoică.

Se impune repartizarea unor fonduri proprii pentru dotarea cu aparatură la standarde actuale a laboratoarelor facultăţii.

b) Obiectivul propus: Reparaţii curente în imobil A

În anul 2015, s-au efectuat revizii şi mentenanţe ale sistemelor de alarmare în caz de incendiu şi a celui de supraveghere şi control acces.

Spre finalul anului 2015 s-au făcut lucrări de reparaţii curente în vederea amenajării unui loc de fumat pentru personalul angajat şi studenţi într-una din curţile interioare ale imobilului A şi s-a amenajat o sală de la parter pentru arhiva facultăţii.

De asemenea, s-a renovat complet sala III.47 în care va funcţiona secretariatul Departamentului EASI, iar cu ajutorul firmei Continental, printr-un contract de sponsorizare au fost renovate încăperile a două laboratoare.

c) Obiectivul propus: Gestionarea eficientă a bazei materiale

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv s-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator şi gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulţi studenţi.

Baza materială actuală trebuie exploatată şi întreţinută în condiţii optime ceea ce presupune şi existenţa unei resurse financiare care să permită investiţii constante în actualizarea şi perfecţionarea instrumentelor IT suport.

S-au făcut investiţii în infrastructura IT de comunicaţii, cu asigurarea accesului wireless pentru toate cadrele didactice şi studenţii facultăţii.

C. Obiective financiare

a) **Obiectivul propus:** Menţinerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate de minister

Obiectivul a fost îndeplinit prin menţinerea unui echilibru între resursele financiare, bugetare şi venituri proprii, şi cheltuielile salariale, reduse prin încărcarea tuturor normelor, scăderea numărului de grupe prin creşterea numărului mediu de studenţi dintr-o grupă, cumularea orelor de la mai multe

grupe (la unele seminarii, la mastere etc.) pentru reducerea numărului de ore normat, plata orelor de predare în limba engleză fără aplicarea coeficientului de majorare prevăzut în cazul predării în limbi străine.

2.2. Integritate academică

În Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei din Iaşi, în anul 2015, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale. Periodic, se discută în cadrul şedinţelor de departament şi al celor de consiliu despre importanţa respectării Codului de etică universitară adoptat la nivelul de universitate, precum şi despre conţinutul acestuia, ca norme şi principii ce trebuie avute în vedere în activitatea academică.

2.3. Auditare internă

In 2015, s-a elaborat fişa de autoevaluare a controlului managerial intern (la nivelul conducerii facultăţii) şi s-a luat la cunoştinţă modalitatea de constituire a registrului riscurilor.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare.

Alegerile reprezentanţilor din structura sistemului de conducere a facultăţii au fost făcute cu respectarea prevederilor Procedurii privind organizarea şi desfăşurarea alegerilor conducerilor academice pentru legislatura 2012-2016, Cod UTI.POM.05, aprobată în şedinţa Senatului UTI din data de 17.01. 2012.

Personalul de conducere al FACULTĂŢII ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAŢII ŞI TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI pentru legislatura 2012-2016

Decanat

Decan: prof. dr. ing. Ion Bogdan

Prodecani: conf. dr. ing. Mihail Florea

prof. dr. ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu

conf.dr.ing. Tecla Castelia Goraş

Departamentul de Bazele electronicii

Director department: prof. dr. ing. Victor Grigoraş

Consiliu department: prof. dr. ing. Victor Grigoraş, conf. dr. ing. Mihail Florea, ş.l. dr. ing. Andrei Maiorescu, asist. dr. ing. Paul Ungureanu

Consiliu facultate: prof. dr. ing. Liviu Goraş, prof. dr. ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu prof. dr. ing. Victor Grigoraş, conf. dr. ing. Mihail Florea, ş.l. dr. ing. Liviu Ţigăeru

Departamentul de Electronică aplicată şi sisteme inteligente

Director departament: conf.dr.ing. Ioan Cleju

Consiliu departament: conf.dr.ing. Ioan Cleju conf.dr.ing. Tecla Castelia Goraş şef lucr.dr.ing. Ovidiu Ursaru

Consiliu facultate: conf.dr.ing. Ioan Cleju, prof. dr. ing. Horia-Nicolai Teodorescu conf.dr.ing. Tecla Castelia Goraş conf.dr.ing. Adrian-Iulian Brezulianu

Departamentul de T eleco mu n icaţii

Director departament: prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu

Consiliu departament: prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu

conf.dr.ing. Scripcariu Luminiţa

prof. dr. ing. Adriana Sîrbu

Consiliu facultate: prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu, prof. dr. ing. Ion Bogdan, prof. dr. ing. N.D. Alexandru, prof. dr. ing. Adriana Sîrbu, conf.dr.ing. Scripcariu Luminiţa

Departamentul de Matematică şi informatică

Director departament: conf.dr. Ariadna Lucia Pletea

Consiliu departamentului: conf.dr. Ariadna Lucia Pletea conf.dr. Constantin Popovici prof.dr. Narcisa Dumitriu lect.dr. Marcel Roman, lect.dr. Radu Strugariu

Consiliu facultate ETTI:conf.dr. Ariadna – Lucia Pletea, lect. dr. Daniela Roşu.

Referitor la mecanismul de alegere a studenţilor în Consiliul Facultăţii, alegerilereprezentanţilor studenţilor în organismele de conducere academică au fost organizate de către studenţi, cu sprijinul logistic acordat de conducerile facultăţilor, respectând prevederile Cartei Universitare şi a regulamentelor proprii privind activitatea studenţilor şi cu respectarea metodologiei din Procedura mai sus amintită (cap. VI, art. 19,20).

Alegerea studenţilor în Consiliul Facultăţii s-a făcut prin vot direct, secret, de către studenţi. Pentru corectitudine şi încredere, sunt implicaţi atât studenţii care deja fac parte din consiliul facultăţii, profesorii îndrumători de ani şi Liga Studenţilor Electronişti din Iaşi. Toţi studenţii ce candidează sunt informaţi din timp de condiţiile şi de modul de desfăşurare a alegerilor. In consiliu, au fost aleşi reprezentanţii studenţilor pentru fiecare an din ciclul de licenţă şi cei doi ani de master.

2.5. Administraţie eficace

Conform prevederilor Legii Educaţiei Naţionale Nr. 1/2011, personalul facultăţii este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar şi personal administrativ (nedidactic).

Structura administrativă a personalului facultăţii şi nivelele ierarhice pe care sunt distribuite posturile sunt prezentate în organigrama facultăţii din Anexă.

2.6. Spaţii de învăţământ, cercetare şi pentru alte activităţi

Baza materială existentă la 01.10.2015, cu o suprafaţă utilă de 6876 mp, este redată în tabelul de mai jos:

Cod rand	Baza materiala	Numar
		Total
A	B	1
1	Amfiteatre si sali de curs	6
2	Sali de seminar si lucrari practice	16
3	Sali de educatie fizica si sport	-
4	Laboratoare	46
5	Ateliere	9
6	Terenuri sportive amenajate	-
7	Bazine de inot	-
8	Calculatoare (PC) utilizate in:	450
9	* procesul de invatamant din care:	423
10	- utiliz. de catre studenti	304
11	- utiliz. de personalul didactic	119
12	* administratie	27
13	din rd.8 - conectate la reteaua de calculatoare	393
14	Conectarea unitatii la Internet**)	1
15	Calculatoare (PC) conectate la Internet	379

S-au amenajat noi spaţii de cercetare (cameră anechoică, cabinet de cercetare, laborator) prin proiectul POS CCE 1911/2014, manager de proiect s.l.dr.ing. Nicolae Lucanu, prin lucrări în valoare de 27.608 RON, cu mobilier de laborator în valoare de 352.780 RON.

La acestea se adaugă şi alte spaţii ale universităţii pe care studenţii şi cadrele didactice le folosesc pentru documentare, organizarea de simpozioane şi expoziţii, cursuri festive: Biblioteca, Sala Paşilor pierduţi şi Aula "Gh. Asachi", din corpul A din Copou. Acestea necesită însă o serie de reparaţii care ar implica fonduri relative mari, fiind vorba de o clădire de patrimoniu. Este necesară finanţarea acestor lucrări de către universitate.

2.7. Dotare

Toate amfiteatrele sunt dotate cu ecrane de proiecţie, calculatoare şi videoproiectoare.

La multe discipline, orele de aplicaţii se desfăşoară în săli dotate cu reţele de calculatoare, folosind programe software de simulare pentru domeniul electronicii, telecomunicaţiilor şi tehnologiilor informaţionale.

În 2015, s-au dotat unele laboratoare cu echipamente de laborator, prin contractele de cercetare ale domnilor s.l.dr.ing. Nicolae Lucanu (valoare totală a echipamentelor 6.125.284,81 RON) şi conf. dr. ing. Radu Bozomitu (10000 RON).

Se recomandă continuarea achiziţiei de echipamente şi pentru alte laboratoare ale facultăţii.

2.8. Resurse financiare

Analiza veniturilor şi cheltuielilor facultăţii pentru anul 2015:

În anul 2015 repartiţia finanţării s-a facut doar pe baza numărului de studenţi echivalenţi unitari, adică prin înmulţirea numărului de studenţi echivalenţi cu coeficientul de cost aferent fiecărui domeniu în parte.

Alocaţia bugetară pezentată în tabelul de mai jos include şi diferenţele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

Analiza situaţiei de venituri si cheltuieli pe anul 2015

Alocatie bug	**Venituri proprii**	**Alte restituiri de imprumuturi**	**Venituri proprii chirii**	**TOTAL VENITURI**	**Total chelt salariale**	**Total utilitati**	**Alte chelt**	**TOTAL CHELT**
6.555.693	456.333	0	72.680	**7.084.706**	6.104.847	278.980	258.730	**6.642.557**

Situatia financiară a conturilor facultăţii in 2015

Sursa de finanţare	Sold 01.01.2015	Sold 31.12.2015	De recuperat din Imprumuturi pentru POS-DRU 2012-2014
Finanţare de bază	-998.836,60	-416.124,97	0
Venituri proprii	110.082	204,245,89	0
Venituri proprii chirii	67.825	88.972,87	0

Suma plătită pe utilităţi este mai mică decât cea din anul 2014.

Costul total anual al principalelor utilitati a scăzut faţă de anul trecut:

An calendaristic	Apa (lei cu TVA)	Energie electrica (lei cu TVA)	Energie termica (lei cu TVA)
2014	25.573	123101	181202
2015	23.980	93.010	118078

In anul 2015 au fost efectuate achiziţii din mai multe surse de finanţare, valorile şi ponderile acestora comparativ cu cele ale anilor precedenţi, fiind prezentate în tabelul de mai jos.

Se observă că în anul 2015 o mare parte a sumei totale cheltuite de facultate a provenit din contractele cu fonduri nerambursabile (POSCCE si POSDRU).

Cheltuielile efectuate din finanţarea de bază au avut ca obiective principale intreţinerea clădirii precum şi a activităţilor didactice în parametri optimi, dar şi cumpărarea de materiale pentru menţinerea curăţeniei în clădire.

Defalcarea achiziţiilor facultăţii pe surse de finanţare

Valoarea achizitiilor in RON pe Surse de finantare	2011	2012	2013	2014	2015
Cercetare	162.755	69.680	35.694	682	12.774
Venituri proprii	26.936	24.812	58.616	186.085	3645
Sponsorizare	18.628	52.313	25.570	997	49270
Fond centralizat TUIASI	256.837	332.645	120.517	0	0
Finantare de baza	4040	98.887	123.365	134.098	42.966
Venituri Scoala Doctorala	90.675	98	0	0	0
Contracte cu finantare externa	0	0	0	756.540	7.500.562
TOTAL ACHIZITII ETTI	559.873	578.435	363.762	1.078.402	7.609.217

Se remarcă pentru 2015 fondurile obţinute prin contractele de cercetare cu finanţare externă.

În ceea ce priveşte veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează şi venituri proprii din închirierea unor spaţii cu suprafaţa totală de 67,64 m^2.

La 31.12.2015 situaţia spaţiilor închiriate aparţinând Facultăţii de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriaşă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriata, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totala euro /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	17,64	6,87	121,19
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	13,89	138,9
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	24,4	976
	TOTAL	**67,64**	**45,16**	**1236,09**

Se recomandă iniţierea de noi proiecte cu finanţare externă pentru reparaţii, amenajări şi dotări ale spaţiilor facultăţii.

2.9. Sistemul de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi

În semestrul II al anului universitar 2014-2015 s-au acordat următoarele tipuri şi cuantumuri de burse:

Tip bursă	**Semestrul II**
Bursă studii	**163 (cuantum între 217 lei – 405 lei)**
Bursă merit	**7 (cuantum între 417 lei – 509 lei)**
Bursă ajutor social	**38 (cuantum 206 lei)**
Bursă performanţă	**2 (cuantum 580 lei)**
Bursă Moldova (pentru studenţii străini)	**6**

În semestrul I al anului universitar 2015-2016, s-au acordat mai multe tipuri de burse studenţilor facultăţii noastre conform tabelului următor.

Se remarcă o creştere a numărului de burse dar şi a cuantumului acestora, ceea ce constituie o motivaţie pentru studenţi în sensul creşterii performanţelor şcolare.

Ca burse speciale s-au acordat următoarele burse de internship:

În sem. al II-lea, 2014/2015 - 3 burse internship: 2 studente (Galbeaza Dumitrela si Mustea Dumitrela) au efectuat internship la secretariatul facultatii şi 1 student (Pal Mihai) care a efectuat internship la Prorectoratul Responsabil cu Informatizarea Universităţii.

În sem. I, anul universitar 2015/2016, 2 studente (Galbeaza Dumitrela si Manolache Ionela) au efectuat internship la secretariatul facultatii si 1 student (Molocea Gabriel) a efectuat o perioadă de internship la Direcţia Servicii Studenţeşti.

Tabel: Burse acordate la Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei în sem. I 2015-2016

Nr.crt.	**Tipul informaţiilor solicitate**	**Valori numerice***	**Explicaţii suplimentare şi observaţii****
1.	Burse		
2.1.	Burse de performanţă	2	
2.2.	Burse de merit	6	
2.3.	Burse de studiu	216	Pe lista iniţială au fost 217 dar un student de la anul I s-a retras între timp de la studii
3.1.	Cuantumul bursei de performanţă	680 lei/luna	cuantum fix
3.2.	Cuantumul bursei de merit	532-581 lei/luna	cuantum variabil
3.3.	Cuantumul bursei de studiu	244-469 lei/luna	Cuantum fix la anul I de licenta, 253 lei/luna, cuantum variabil la ceilalti ani, inclusiv la masterat
4.	Burse sociale, din care:	60	
4.1.a.	pentru studenţi orfani	5	
4.1.b.	pentru studenţi proveniţi din casele de copii sau plasament familial	0	
4.1.c.	pentru studenţi care nu realizează venituri	4	
4.2.	pentru studenţi cu probleme medicale	3	
4.3.	pentru studenţi a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie, din care:	48	
4.3.1.	pentru studenţi proveniţi din mediul urban	16	
4.3.2.	pentru studenţi proveniţi din mediul rural	44	
4.4.	alte burse sociale	3	Ajutoare de înmormântare acordate pt. decesul unui părinte (Hladiuc Gladiola-Elena, Hladiuc Tudor Constantin, Costaş D. Paraschiva).
5.	Cuantumul bursei sociale	232 lei/luna	cuantum fix
6.	Fondul de burse şi protecţie socială a studenţilor alocat de la bugetul de stat	88603 lei	

3. Eficacitate educaţională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea are o politică de promovare a propriei imagini şi oferte educaţionale, de peste 10 ani de zile. In acest sens, în fiecare an, este organizată Caravana ETTI, de prezentare a ofertei educaţionale, la liceele din regiunea Moldovei. A fost elaborat un manual de identitate şi materiale de promovare (broşuri, pliante, afişe, pixuri etc.), au fost dezvoltate platforme de comunicare online (website facultate, website Liga Studenţilor Electronişti, cont Facebook, portal Electrostudis.ro etc), a continuat parteneriatul cu Radio Iaşi, prin care, săptămânal, este realizată o rubrică de prezentare a facultăţii în colaborare cu studenţii şi cadrele didactice din facultate. Este desemnată o persoană cu experienţă ca purtător de cuvânt la nivel de facultate şi responsabil cu relaţiile publice. Au apărut în presa locală o serie de articole despre evenimentele la care a participat facultatea. Sunt organizate evenimente tip "uşi deschise", se participă la târguri dedicate viitorilor studenţi, este organizat în colaborare cu ISJ Iaşi şi cu licee de profil concursul "Ştefan Procopiu" şi există o colaborare directă cu prorectorul de resort al Universităţii Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iaşi.

3.2. Admitere

Concursul de admitere la Facultatea de Electronică Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei se organizează, conform procedurii universităţii, TUIASI.POB.09-Procedura de admitere licenţă (care se află la sfârşitul anexei). Pe lângă aceasta, facultatea are şi procedura proprie pentru admiterea studenţilor.

Facultăţii de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei, prin Decizia Rectorului nr. 1294/13.07.2015, i s-a aprobat pentru concursul de admitere sesiunea iulie 2015 pentru *studii de licenţă* pe domeniul *Inginerie electronică şi telecomunicaţii* un număr de 278 locuri, din care 248 de locuri finanţate de la buget şi 30 de locuri cu taxă, iar pentru *studii de masterat* un număr total de 140 de locuri, din care 116 locuri finanţate de la buget şi 24 locuri cu taxă.

a) *Admiterea la studii de licenţă*

Concursul de admitere la studii de licenţă s-a desfăşurat sub forma de concurs de dosare în care media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul:

$$MA = 0{,}25 \cdot MBac + 0{,}75 \cdot ND$$

unde MBac = media examenului de bacalaureat, iar ND = nota obţinută la una din disciplinele Matematica / Fizică / Informatică (la alegere) la examenul de bacalaureat.

La concursul de admitere sesiunea iulie 2015 s-au înscris 714 candidaţi din care 107 candidaţi şi-au exprimat opţiunea şi pentru programul de studii *Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii* cu predare în *limba engleză*.

Rezultatele iniţiale ale concursului de admitere au fost afişate la data de 24 iulie 2015, după încheierea perioadei de înscrieri, ultima medie de admitere fiind 9,21 la buget, respectiv 9,13 la taxă.

La finalul sesiunii iulie 2015, în urma retragerii unor candidaţi, ultima medie de admitere pe locurile de la buget a coborât la 8,71, în timp ce la taxă ultima medie de admitere a fost 8,50.

Întrucât la finalul sesiunii iulie 2015 au fost ocupate toate locurile scoase la concurs (buget + taxă), în luna septembrie 2015 nu s-a mai organizat sesiune de admitere la studii de licenţă.

Totuşi, în luna septembrie 2015 facultăţii noastre i-au fost aprobate suplimentarea cu 35 a numărului de locuri finanţate de la buget prin redistribuirea locurilor rămase neocupate la nivel de universitate după sesiunea septembrie 2015, astfel că numărul total de candidaţi admişi pe locurile de la buget a devenit 273 (ultima medie 8,11), în timp ce pe locurile cu taxă au fost admişi 30 de candidaţi (ultima medie 5,31).

Din cei 303 candidaţi admişi (273 buget + 30 taxă), 42 de candidaţi au fost dintre cei care au optat şi pentru programul de studii *Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii* cu predare în *limba*

engleză. În urma susţinerii testului de competenţe la limba engleză, numai 36 dintre candidaţi au promovat testul sau li s-a echivalat.

Prin concurs de admitere organizat la nivel de universitate, la facultatea noastră a fost declarat admis pe locurile de la buget şi un candidat de etnie rromă, pe locurile alocate suplimentar acestora.

În concluzie, la studii de licenţă, în urma concursului de admitere 2015, au fost înmatriculaţi în anul I 2015-2016, 304 candidaţi admişi după cum urmează:

- programele de studii *Electronică Aplicată // Microelectronică, Optoelectronică şi Nanotehnologii // Tehnologii şi Sisteme de Telecomunicaţii*, în limba română: 267, din care:
  - 243 pe locurile finanţate de la buget;
  - 24 pe locurile cu taxă;
- programul de studii *Tehnologii şi Sisteme de Telecomunicaţii*, în limba engleză: 36, din care:
  - 30 pe locurile finanţate de la buget;
  - 6 pe locurile cu taxă;

b) *Admiterea la studii de masterat*

Concursul de admitere la studii de masterat s-a desfăşurat în două sesiuni, iulie şi septembrie 2015, sub forma de concurs de dosare în care media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul: MA = MF, unde MF = media examenului de finalizare a studiilor universitare de licenţă/lungă durată.

La concursul de admitere la studii de masterat, sesiunea iulie 2015, s-au înscris 85 candidaţi care şi-au putut exprima ordinea preferinţelor pentru unul sau mai multe programe de studii. În urma concursului, toţi candidaţii au fost declaraţi admişi, conform tabelului următor:

Numărul locurilor la concursul de admitere la masterat şi locurile ocupate în urma sesiunii iulie 2015

Denumirea programului de studii de masterat	**Număr locuri la concurs Iulie 2015**		**Număr candidaţi admişi Iulie2015**	
	Buget	**Taxă**	**Buget**	**Taxă**
Reţele de comunicaţii (RC)	20	4	20	2
Proiectarea circuitelor VLSI avansate (PVCA)	19	4	4	0
Sisteme electronice inteligente şi informatică industrială (SEIII)	19	4	14	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	20	4	20	0
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS)	19	4	9	0
Radiocomunicaţii digitale (RD)	19	4	16	0
Total	**116**	**24**	**83**	**2**

În sesiunea septembrie 2015 au fost scoase la concurs 33 locuri finanţate de la buget şi 22 locuri cu taxă. S-au înscris un număr de 28 candidaţi din care unul s-a retras. În tabelul următor sunt prezentate locurile scoase la concurs şi numărul de candidaţi admişi în sesiunea septembrie 2015 (Observaţie: s-a aprobat transferul unui loc la buget de la TMPS la RD).

Numărul locurilor la concursul de admitere la masterat şi ocuparea acestora - sesiunea septembriie 2015

Denumirea programului de studii de masterat	**Număr locuri la concurs Sept. 2015**		**Număr candidaţi admişi Sept. 2015**	
	Buget	**Taxă**	**Buget**	**Taxă**
Reţele de comunicaţii (RC)	0	2	0	0
Proiectarea circuitelor VLSI avansate (PVCA)	15	4	7	0
Sisteme electronice inteligente şi informatică industrială (SEIII)	5	4	5	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	0	4	0	0
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS)	9	4	9	1
Radiocomunicaţii digitale (RD)	4	4	4	1
Total	**33**	**22**	**25**	**2**

În concluzie, în urma concursului de admitere la masterat din sesiunile iulie şi septembrie 2015, au fost admişi şi înmatriculaţi în anul I de studii 2015-2016 un număr total de 112 candidaţi, din care 108 pe locurile finanţate de la buget şi 4 pe locurile cu taxă, repartizarea pe programe de studii fiind prezentată în tabelul următor:

Numărul candidaţior admişi la concursul de admitere la masterat, sesiunile iulie+septembriie 2015

Denumirea programului de studii de masterat	**Număr candidaţi admişi Iulie + Sept. 2015**	
	Buget	**Taxă**
Reţele de comunicaţii (RC)	20	2
Proiectarea circuitelor VLSI avansate (PVCA)	11	0
Sisteme electronice inteligente şi informatică industrială (SEIII)	19	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	20	0
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS)	18	1
Radiocomunicaţii digitale (RD)	20	1
Total	**108**	**4**

Evolutia numărului de studenţi pe parcursul anului 2015 este redată în tabelul:

Nr stud fizici/	**BUGET**			**Total studenti buget**	**TAXA**			**Total studenti taxa**
Data	**Licenta**	**Master**	**Doctorat**		**Licenta**	**Master**	**Doctorat**	
01.01.2015	766	209	14	**975**	101	23	3	**127**
01.10.2015	821	195	14	**1016**	135	24	3	**162**

De remarcat este faptul că am avut la admitere o concurenţă mult mai mare faţă de anii precedenţi, fiind posibilă astfel o selecţie calitativă a studenţilor:

Se observă, de asemenea, că numărul studenţilor facultăţii din anul universitar 2015-2016 este cel mai mare din ultimii 5 ani, totalul studenílor inmatriculaţi la diverse forme de studiu la 01.10.2015 fiind de 1131 studenţi. Acest fapt poate fi justificat în primul rând pe seama cererii piaţei de muncă pentru specialişti în electronică şi telecomunicaţii, dar şi pe seama publicităţii făcute în anul precedent de către personalul facultăţii, prin diferite mijloace de comunicare.

3.3. Structura programelor de studiu

Pe domeniul Inginerie electronică şi telecomunicaţii, în cadrul ciclului de studii universitare de licenţă, funcţionează următoarele programe de studii:

- Electronică aplicată (A)
- Microelectronică optoelectronică şi nanotehnologii (A)
- Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii (A)
- Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii – în limba engleză (AP)

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, sunt organizate programele de masterat:

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
- Radiocomunicaţii digitale (A)
- Reţele de comunicaţii (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente şi informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate (A) din cadrul ciclului de studii universitare de licenţă în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obţinând calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licenţă la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obţinând de asemenea calificativul „de încredere”.

Programul Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii – în limba engleză a fost autorizat provizoriu (AP) în anul 2011, obţinând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2014-2015 a fost reactivată specializarea TST în limba engleză, care a funcţionat de la 1 octombrie 2014 cu o grupă de studenţi în anul I. Această grupă a continuat să funcţioneze de la 1 octombrie 2015 în anul al II-lea de studii, ca urmare a nivelului bun de promovabilitate. În plus, în urma concursului de admitere din iulie 2015 şi a opţiunilor candidaţilor s-a constituit şi o grupă de studenţi în anul I de studii la specializarea TST în limba engleză

Pentru programul de studii de licenţă de Matematică şi informatică aplicată în inginerie nu au mai fost scoase locuri la concursul de admitere din cauza lipsei de candidaţi din anii precedenţi.

3.4. Relevanţa programelor de studiu

Programele de studii sunt corect structurate şi acoperă principalele direcţii de activitate din domeniu. Acest lucru este reflect şi de interesul studenţilor, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licenţă sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenţii de studii de licenţă sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcţiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenţilor noştri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licenţă care sunt comuni pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică şi telecomunicaţii în limba română.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenţilor pe piaţa muncii

Din rapoartele *Centrul de Orientare profesională a absolvenţilor* pe anul 2015, se observă că numărul locurilor de muncă oferite de angajatori depăşeşte numărul de absolvenţi ai facultăţii noastre.

Din datele primite de la absolvenţi, din 135 de absolvenţi chestionaţi ai facultăţii noastre, 68 erau deja angajaţi în martie 2015, adică circa 50,37 %.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Din cei 103 de absolvenţi din 2015 ai facultăţii noastre, 80 dintre aceştia sunt înscrişi la programele de studii de master, ceea ce reprezintă circa 76,9 % din totalul promoţiei ETTI 2015.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învăţare

Pentru asigurarea calităţii procesului educational, s-au luat măsuri pentru ca principala responsabilitate a oricărui cadru didactic să fie folosirea metodelor de învăţare centrate pe student.

Strategiile actuale de predare-învăţare-evaluare vizează studentul ca subiect şi nu ca obiect al procesului educaţional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competenţelor propuse în planurile de învăţământ şi în programele analitice ale disciplinelor.

Metodele de predare, învăţare şi evaluare se bazează pe implicarea activă a studenţilor în procesul educaţional şi a tehnologiilor didactice noi, precum şi a ştiinţelor educaţiei pentru eficientizarea comunicării dintre profesor şi student, a transmisiei de cunoştinţe şi a formării competenţelor profesionale conform standardelor de calitate şi cerinţelor pieţei de muncă româneşti şi europene. Dintre metodele moderne de învăţare centrate pe student aplicabile în învăţământul superior tehnic, se aplică următoarele:

- Metode expozitive (descrierea, explicaţia, prelegerea), aplicate cu ajutorul noilor tehnologii didactice care permit prezentarea de materiale vizuale şi audio, folosirea prezentărilor de tip PowerPoint;
- Metode interogative (conversaţia, problematizarea) prin care fiecare student poate participa la discuţii şi poate solicita dezbaterea anumitor probleme;
- Metode de învăţare prin explorarea realităţii, în mod direct (observaţii, experimente) sau indirect (simulări, materiale audio-video, modelări);
- Metode bazate pe acţiune precum rezolvarea de exerciţii şi probleme, studii de caz, lucrări practice de laborator, simulări, proiecte, referate, jocul de rol;
- Metode de combinare predare-învăţare-evaluare prin fişe de lucru, teme de casă, teste pe parcurs, instruire asistată de calculator cu programe specifice, teste on-line.

Aceste metode de învăţare sunt şi mai eficiente atâta timp cât studenţii şi cadrele didactice folosesc şi materiale de predare în format electronic, transmisibile la distanţă prin Internet, cu posibilităţi de documentare din World Wide Web de pe servere publice şi din bibliotecile electronice virtuale.

La nivelul facultăţii, funcţionează mai multe site-uri web (al universităţii http://www.tuiasi.ro , al facultăţii http://etti.tuiasi.ro , al Departamentului de Telecomunicaţii http://telecom.etti.tuiasi.ro , precum şi alte site-uri ale diferitelor colective de cadre didactice, organizate pe disciplinede studiu, precum http://dce.etti.tuiasi.ro, http://scs.etti.tuiasi.ro http://mobile.etti.tuiasi.ro şi altele).

Pe toate aceste site-uri, studenţii găsesc informaţiile utile cu caracter organizatoric, dar şi didactic, pot susţine examene online, prin aplicaţia Moodle instalată pe site-ul facultăţii noastre, accesibilă la adresa: http://edu.etti.tuiasi.ro.

Conceptul de „învăţământ la distanţă" poate fi aplicat cu succes pentru oferirea de consultaţii studenţilor în perioadele de sesiune şi nu numai. Procesele de învăţare de tip e-learning sunt eficiente şi utile pentru realizarea conexiunilor dintre colectivul de cadre didactice si studenţi, prin legăturile virtuale pe care le oferă Internetul şi reţelele metropolitane.

3.8. Orientarea în carieră a studenţilor

In cadrul Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi funcţionează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenţilor* care urmăreşte traseul absolvenţilor pe piaţa muncii, cumulează şi afişează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

În cadrul proiectelor POSDRU derulate în facultate, s-a făcut de asemenea orientarea în carieră a studenţilor.

La nivel de facultate, au fost desemnaţi consilieri de an, de grupă (pentru anul I) şi pe specializări de masterat:

ANUL I: Prof.dr.ing. Adriana Sârbu, Ş.l.dr.ing. Liviu Ţigăeru
ANUL II: Ş.l.dr.ing. Andrei Maiorescu
ANUL III:
- Specializarea Electronică Aplicată (EA): Ş.l.dr. ing. Alioşa Hriţcu
- Specializarea Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii (TST): Conf.dr.ing. Dănuţ Burdia
- Specializarea Microelectronică, optoelectronică şi nanotehnologii (MON): Ş.l.dr.ing. Andrei Maiorescu, Asist. univ. dr. ing. Paul Ungureanu

ANUL IV
- Specializarea Electronică Aplicată (EA): Ş.l.dr. ing. Ovidiu Ursaru
- Specializarea Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii (TST): Ş.l.dr.ing. Radu Damian
- Specializarea Microelectronică, optoelectronică şi nanotehnologii (MON): Ş.l.dr.ing. Andrei Maiorescu, Asist. univ. drd. ing. Nicolae Patache

MASTER (AN I + AN II)
– Specializarea Reţele de Comunicaţii (RC): Conf.dr.ing. Luminiţa Scripcariu
– Specializarea Radiocomunicaţii Digitale (RD): Ş.l.dr.ing. Radu Bozomitu
– Specializarea Sisteme Electronice Inteligente şi Informatică Industrială (SEIII):
  Anul I – Conf.dr.ing. Ioan Cleju
  Anul II – Conf.dr.ing. Liliana Vornicu-Albu
– Specializarea Sisteme Avansate în Electronica Aplicată (SAEA):
  Anul I – Conf.dr.ing. Dan Dobrea
  Anul II – Ş.l.dr.ing. Nicolae Lucanu
– Specializarea Tehnici Moderne în Prelucrarea Semnalelor (TMPS): Ş.l.dr.ing. Andrei Maiorescu
– Specializarea Proiectarea Circuitelor VLSI Avansate (PCVLSIA): Conf.dr.ing. Nicolae Cojan.

3.9. Valorificarea cercetării

A. Analiza activităţii de doctorat desfăşurate în cursul anului 2015

La sfârşitul anului 2015, se aflau în stagiu un număr total de 17 doctoranzi, dintre care 9 doctoranzi la buget cu bursă, 2 fără bursă, 2 la forma frecvenţă redusă, 1 doctorand în prelungire, respectiv 2 doctoranzi la zi şi 1 cu frecvenţă redusă cu taxă.
Pe parcursul anului 2015 au fost finalizate un număr de 3 teze de doctorat.
Centrele de cercetare care activează în cadrul facultăţii noastre, acreditate de către Senatul Universităţii "Gheorghe Asachi" din Iaşi sunt:
CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente şi electronică aplicată
PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor şi comunicaţii
MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare şi simulare în nanoelectronică

B. Obţinerea de granturi finanţate prin programele naţionale

Evidenţa contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2015 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Total contract (lei)
1	**Conf.dr.ing. Bozomitu Radu**	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0761/2014 *Sistem integrat de asistare pentru comunicare şi telemonitorizare destinat persoanelor cu handicap neurolocomotor sever, SIACT*	80.002
2	**Asist. Dr. Ana Irina Nistor**	PostDoc 37/2013	62.750
3.	**Prof.dr.ing Liviu Goraş**	108/2013	19.948
4.	**Conf. univ.dr. Fetcu Dorel**	PN II R.UT.E. 272/2015	52.612
5.	**S.l.dr.ing. Nucu Lucanu**	POS CCE 1911/2014, contract nr. 653/2014 *Laborator pentru studiul electromagnetic al materialelor inovative*	7.296.000
		TOTAL	**7.500.562**

C. Relevanţa şi vizibilitatea rezultatelor activităţii de cercetare

Situaţia publicaţiilor din 2015 ale cadrelor didactice din facultatea noastră, este prezentată în tabelul următor:

Publicaţii	Departamente				TOTAL
	BE	COM	EASI	MAT	
Cărţi/capitole	0	1	7	0	**8**
Articole ISI	3	7	4	8	**22**
Articole BDI	10	10	1	2	**23**
ISI Proceeedings	13	22	12	0	**47**
Brevet de invenţie	0	0	1	0	**1**

Se constată o creştere a volumului lucrărilor publicate şi o orientare spre publicarea de lucrări ISI, ceea ce constituie o creştere a valorii cercetării realizate de cadrele didactice din facultate şi a vizibilităţii facultăţii noastre. Se recomandă continuarea în acelaşi ritm a activităţii de cercetare şi diseminare a rezultatelor cercetării, la toate departamentele, inclusiv publicarea de cărţi de specialitate.

D. Manifestări ştiinţifice

În anul 2015 a fost organizată cea de a XII-a ediţie a manifestării ştiinţifice *International Symposium on Signals, Circuits & Systems*, în colaborare cu organizaţia IEEE.
Un număr de 4 cadre didactice au participat la manifestări ştiinţifice desfăşurate peste hotare.

E. Alte activităţi

- secţiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iaşi şi-a menţinut calificativul B+ din partea CNCS
- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare cu firma Infineon Bucureşti şi au fost iniţiate programe de cooperare cu firma Continental.
- a fost actualizat site-ul facultăţii în limbile română şi engleză pentru creşterea vizibilităţiii facultăţii.

4. Managementul calităţii

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În 2015, toate programele de studii care au funcţionat erau deja acreditate sau autorizate provizoriu din anii anteriori, nefiind necesară organizarea unui nou proces de evaluare în cursul acestui an.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi

Numărul de studenţi la începutul anului 2015-2016 este redat în tabel:

Nr stud fizici/	BUGET			Total studenti buget	TAXA			Total studenti taxa
Data	Licenta	Master	Doctorat		Licenta	Master	Doctorat	
01.10.2015	821	195	14	**1016**	135	24	3	**162**

Numărul total de studenţi înscrişi la studii de licenţă este de 956.
Numărul total de studenţi înscrişi la studii de master este de 219.
Numărul total de studenţi înscrişi la facultatea noastră este de 1175.

Structura personalului didactic din cadrul facultăţii se prezintă astfel la 1 octombrie 2015:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. **posturi** lector / S.l.		Nr. **posturi** asistent		Total **posturi**		Nr . **posturi** prof. asociati
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
1	Dep. BE	3	0	5	0	6	2	5	6	19	8	1
2	Dep. EASI	3	0	7	3	6	1	2	2	18	6	1
3	Dep. TC	6	0	3	0	7	2	3	3	19	5	2
4	Dep. MAT*	6	2	5	1	10	12	2	0	23	15	1
	TOTAL ETTI	**18**	**2**	**20**	**4**	**29**	**17**	**12**	**11**	**79**	**34**	**5**
		44				**69**				**113**		**5**

* nu toţi membrii departamentului de Matematică au ore la faculatatea noastră.

Pe lângă aceştia, studenţii au ore şi cu cadre didactice externe, la discipline precum Fizica, Limba engleză, Educaţie fizică, Bazele Electrotehnicii, Management.

Considerând strict numărul de cadre didactice din facultate, rezultă un raport de

1175:113 = 10.39:1 studenţi per cadru didactic.

Raportul între numărul de cadre didactice şi cel al studenţilor este de:

113:1175 = 0.096 = 1/10.

Valoarea obţinută se încadrează între limitele admise de standardele de calitate.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială pe anul 2015 s-a desfăşurat la toate departamentele din facultate în luna februarie 2016, conform procedurii UTI POB-14, şi a inclus toate cadrele didactice din facultate, din departamentele de Bazele Electronicii, Electronică aplicată şi sisteme inteligente şi Telecomunicaţii. Rezultatele evaluării au caracter confidenţial şi au fost discutate de directorii de departament cu fiecare persoană în parte. S-a avut în vedere armonizarea relaţiilor dintre colegi şi posibilitatea îmbunătăţirii lor, prin organizarea unor întâlniri formale şi informale, pentru cultivarea spiritului de echipă şi creşterii eficienţei activităţii din fiecare departament.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenţi

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi se organizează cu ajutorul unei aplicaţii online, accesibile de la distanţă, în fiecare an, în luna mai. Întrucât gradul de participare a studenţilor la această activitate de evaluare a fost extrem de scăzut (sub 5 %), rezultatele nu au mai fost extrase fiind considerate nerelevante.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management pentru anul 2014, respectiv 2015, s-a realizat, la nivelul departamentelor, pe baza fişelor de autoevaluare completate de fiecare cadru didactic în parte, în luna ianuarie 2016. Cu unele mici excepţii, se constată îndeplinirea criteriilor de

evaluare prevăzute de procedura TUIASI. Ca o concluzie a analizei rezultatelor evaluării, se recomandă să se aibă o mai mare preocupare pentru cercetare şi publicare în reviste şi, îndeosebi, în cele cotate ISI.

4.6. Informaţie publică

Facultatea pune la dispoziţia studenţilor şi opiniei publice informaţii şi date actuale şi corecte, în formă tipărită şi în format electronic.

Studenţii primesc la începutul anului I, « Ghidul studentului », în care se găsesc informaţiile referitoare la facultate, specializări precum şi diverse aspecte ale activităţii studenţeşti (social, cazare etc.)

În acest scop, se afişează informaţiile de interes la afişierele de la decanat precum şi pe cele de la sediile catedrelor şi se postează aceste informaţii şi pe site-ul facultăţii pentru acces online www.etti.tuiasi.ro. A fost actualizat site-ul facultăţii si a fost creată versiunea în limba engleză a site-ului. De asemenea, catedrele dispun de site-uri pe care apar şi alte informaţii de interes pentru studenţi.

Ca mijloace de comunicare dintre studenţi şi corpul profesoral, există mai multe căi:

1. un grup de discuţii a studenţilor din facultatea ETTI: etc_iasi@yahoogroups.com, pe care orice student înscris poate posta informaţii, întrebări, anunţuri.

2. prin intermediul studenţilor membri reprezentanţi în Consiliul Facultăţii ai fiecărui an de studiu (excepţie face anul 1), al căror rol este acela de a comunica consiliului problemele şi cererile tuturor studenţilor.

3. Liga Studenţilor Electronişti.

4. Dialog direct student - cadru didactic, în orele de consultaţii, sau prin serviciul de e-mail.

Pentru asigurarea protecţiei datelor cu caracter personal, în facultatea noastră se respectă rocedura pentru protecţia datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date, cod

UTI.POM.07, aprobată în şedinţa Biroului Senatului din data de 20.04.2010. Cînd completează contractul de studii, studentul îşi dă acordul scris privind afişarea situaţiilor şcolare, situaţiilor de bursă, taxe ş.a. la afişierul facultăţii şi dacă este cazul pe site-ul facultaţii.

S-au creat conturi personale pentru cadre didactice şi studenţi în reţeaua informatică a facultăţii astfel încât datele cu caracter personal să fie protejate şi secretizate. Aplicaţia Moodle instalată, permite accesul la materiale didactice, rezultate ale evaluării studenţilor, teste online.

Crearea hotspot-ului WiFi la nivelul facultăţii, în corpul de clădire A din Bd. Carol I, studenţii pot accesa Internetul de oriunde din clădire fiind astfel facilitat accesul la toate informaţiile disponibile online.

Asigurarea protecţiei datelor cu caracter personal se face prin instruirea personalului didactic şi auxiliar şi prin restricţionarea accesului la informaţiile cu caracter privat publicate pe site-ul facultăţii, conform Procedurii UTI.POM.07.

5. Studenţi

5.1. Aprecieri asupra stării calităţii activităţii didactice a studenţilor

Din discuţiile avute cu studenţii, aprecierile acestora sunt în mare parte pozitive, dar există unele nemulţumiri legate de orar, de accentul scăzut pe dezvoltarea abilitaţilor practice la unele laboratoare şi de orele de consultaţii uneori inadecvat poziţionate în cursul săptămânii.

O problemă acută care scade eficienţa procesului educaţional este cea a prezenţei la cursuri a studenţilor, care de cele mai multe ori invocă faptul că sunt angajaţi şi programul de lucru nu le permite să participe la toate orele. Este necesară regândirea intervalului orar în care se pot desfăşura ore, cu posibilitatea prelungirii acestuia. Unii studenţi au făcut sugestii că ar fi utilă planificarea unor activităţi didactice de la 7 a.m. sau după 8 p.m. până la 10 p.m., precum şi în weekend.

5.2. Manifestări ştiinţifice studenţeşti

Activităţile profesionale şi ştiinţifice studenţeşti care sunt organizate de către facultate şi Liga Studenţilor Electronişti, unele în colaborare cu diverse firme de profil şi alte instituţii, se împart în:

- cercuri ştiinţifice studenţeşti (Inginerie Software – organizat de s.l.dr.ing. Comşa Ciprian).
- sesiuni de comunicări ştiinţifice studenţeşti sau concursuri organizate de facultate şi de către firme de specialitate în cadrul manifestărilor Zilele Studentului Electronist
- seminarii: „Grigore C. Moisil" şi „Seminarul Şcolii Doctorale";
- concursuri profesionale:
  - Concurs: Tehnici de Interconectare în Electronică
  - Concursul de electronică Tudor Tănăsescu
  - Concurs "Microcontrolere şi aplicaţii - Mihail Konteschweller"

Studenţii facultăţii au participat şi la concursul organizat de compania Continental: CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA, eveniment dedicat studenţilor de la facultăţile cu profil tehnic şi informatic.

Sub egida Departamentului de Matematică şi Informatică funcţionează Centrul de pregătire performanţă în matematică care pregăteşte studenţi pentru concursurile naţionale şi internaţionale de matematică. În 2015 s-au obţinut la concursul Ariel, Israel, la individual o medalie de aur şi una de argint, iar la SEEMOUS o medalie de bronz.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacţie al studenţilor în raport cu mediul de învăţare

Interacţiunea cadrelor didactice cu studenţii are un caracter continuu. Permanent există un schimb de idei între studenţi, cadre didactice şi managementul facultăţii prin contacte directe şi prin reprezentanţii studenţilor în consiliul profesoral şi biroul acestuia, precum şi prin Liga Studenţilor Electronişti din Iaşi, organism extrem de activ în relaţia studenţilor cu managementul şi cadrele didactice.

Anual, subcomisia de calitate din facultatea noastră organizează evaluarea computerizată a cadrelor didactice de către studenţi, începând cu anul 2005, respectând procedura adoptată la nivelul universităţii noastre, UTI POB.13, din manualul procedurilor.

Gradul de participare a studenţilor la acest proces în toţi aceşti ani, a scăzut considerabil, ceea ce a făcut ca rezultatele evaluării să fie mai puţin concludente.

Criteriile de apreciere au inclus printre altele:

- Existenţa şi calitatea materialelor didactice folosite la curs şi la orele de aplicaţii
- Calitatea spaţiilor de predare-învăţare
- Comunicarea student-profesor
- Modalitatea de notare şi obiectivitatea procesului de evaluare.

În medie, studenţii facultăţii noastre s-au declarat mulţumiţi de calitatea mediului de învăţare, aprecierile lor fiind exprimate procentual cu valori de 70 – 80 %.

La nivel de facultate, rezultatele evaluării au fost discutate în cadrul Biroului Facultăţii fiind adoptate direcţiile de îmbunătăţire a procesului didactic precum şi măsurile necesare.

Se constată o creştere uşoară a valorii medii de apreciere a activităţii didactice de către studenţi de la un an la altul, iar analiza notelor acordate pentru fiecare dintre criteriile de evaluare (pe discipline, titulari, catedre) este utilă în stabilirea măsurilor de creştere a calităţii procesului educaţional.

Conform articolului 302, aliniatul (2), din noua lege a educaţiei, publicată în ianuarie 2011, evaluarea prestaţiei cadrelor didactice de către studenţi este obligatorie iar rezultatele acestei evaluări sunt informaţii publice.

Participarea studenţilor la acţiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi în 2015 a fost sub 5% din totalul studenţilor facultăţii astfel încât nu au putut fi luate în considerare

rezultatele evaluărilor. În aceşti ani, aprecierile studenţilor asupra mediului de învăţare au fost transmise conducerii facultăţii prin intermediul reprezentanţilor acestora în Biroul Facultăţii şi în Consiliul Facultăţii, respectiv prin Liga Studenţilor Electronişti. Aprecierile studenţilor asupra mediului de învăţare au fost consemnate în procesele verbale întocmite în şedinţele de Birou şi Consiliu al Facultăţii, precum şi în rapoartele anuale ale Subcomisiei de calitate. În general, aceste aprecieri au fost pozitive la adresa modului de predare şi examinare. Au fost exprimate şi unele sugestii referitoare la posibilităţile de creştere a calităţii actului didactic şi la asigurarea unor condiţii mai bune în spaţiile de învăţare ale facultăţii.

5.4. Implicarea studenţilor în promovarea facultăţii şi a invăţământului superior tehnic

Studenţii se implică activ în promovarea facultăţii, prin participarea la prezentările care se fac în liceele din Iaşi şi din oraşele mari ale Moldovei în cadrul caravanei ETTI, precum şi la emisiunile de la Radio Iaşi în care este prezentată facultatea noastră.

6. Concluzii şi propuneri de îmbunătăţire

Din analiza informaţiilor pe anul 2015, se identifică următoarele:

A) **Punctele forte**:

- calitatea personalului didactic şi de cercetare
- interesul crescut al firmelor de prestigiu in angajarea absolventilor facultatii noastre a condus deja la o imbunatatire vizibila a numarului de candidati inscrisi la admitere si implicit a veniturilor din taxe de scolarizare
- dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licenţă şi a masterelor de profil
- calitatea şi cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu
- cooperarea cu firme de profil din România
- reputaţia în mediul academic
- oferta educaţională largă, la nivel de studii de licenţă, masterat, doctorat
- existenţa unui număr mare de centre de cercetare recunoscute la nivel naţional
- organizarea unor manifestări ştiinţifice semnificative recunoscute pe plan internaţional
- finanţarea substanţială din surse externe a lucrărilor de amenajare şi dotare a unor spaţii de cercetare şi laboratoare ale facultăţii.

B) Puncte slabe, vulnerabile :

- dificultăţi în extinderea spaţiilor de învăţământ şi dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*)
- calitatea infrastructurii de transport care face dificilă deplasarea către Iaşi dinspre Bucureşti şi din străinătate
- numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local şi regional
- lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziţionarea de materiale didactice apărute în străinătate
- numărul relativ redus de aplicaţii pentru programele de cercetare naţionale şi europene acceptate spre finanţare
- dispersia activităţii de cercetare pe numeroase direcţii şi dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora
- numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic şi/sau ştiinţific şi al contactelor existente cu parteneri din străinătate

- nivelul fluctuant al alocatiei bugetare lunare poate influenta negativ atat procesul didactic, prin masurile coercitive impuse de conducerea universitatii in vederea adaptarii structurii statelor de functii la nivelul resurselor bugetare, cat si dotarea materiala a facultatii
- gradul redus de absorbtie a masteranzilor si doctoranzilor in procesul didactic, datorat perspectivelor materiale modeste pe care le ofera cariera didactica, comparativ cu ofertele salariale mult mai atractive ale firmelor de profil. Consecinta financiara imediata este costul mai ridicat al orelor de aplicatii.

C) Oportunităţi

- creşterea numărului de firme de profil active în România şi a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea
- participarea largă a unor specialişti străini la manifestările ştiinţifice organizate de către facultatea noastră
- creşterea vizibilităţii activităţii de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările ştiinţifice organizate de către noi în baze de date internaţionale semnificative (de exemplu, IEEExplore)
- perspectiva amenajării de noi spaţii didactice dintre cele eliberate recent.

D) Ameninţări

- continuarea unei politici de subfinanţare a învăţământului superior ducând la reduceri de personal, în vederea adaptării la resursele financiare existente
- concurenţa pe piaţa forţei de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil decât în mediul academic
- angajarea cadrelor didactice din facultate la companii de profil
- creşterea mediei de vârstă a personalului didactic
- reducerea numărului de cadre didactice active
- accentuarea tendinţei ca absolvenţii ciclului de licenţă să se angajeze imediat, fără a urma studii de masterat
- reducerea drastică a numărului doctoranzilor
- reducerea numarului conducatorilor de doctorat
- modificari legislative de majorare a salariilor, fara a fi insotite de o crestere apropiata ca valoare a alocatiei bugetare
- reglementarea întârziată a condiţiilor de admitere şi a numărului de locuri alocate care îngreunează activităţile de promovare a imaginii facultăţii şi conduce la pierderea unor candidaţi potenţiali care, în lipsa informării adecvate, se orientează spre studii în străinătate.

Pe baza analizei efectuate, **subcomisia de calitate recomandă** următoarele:

- angajarea de cadre didactice tinere
- dotarea laboratoarelor cu echipamente la standardele actuale
- creşterea atractivităţii activităţilor de predare şi luarea unor măsuri de motivare a studenţilor pentru reducerea absenteismului de la orele de curs.
- luarea unor măsuri pentru creşterea promovabilităţii
- îmbunătăţirea comunicării dintre cadre didactice şi studenţi
- crearea unor echipe mixte de cercetare cu potențial ridicat astfel încât să crească valoarea cercetării științifice efectuate în facultate.
- regândirea planurilor de învăţământ şi a conţinutului disciplinelor pentru corelarea programelor de studiu cu cerinţele pieţei muncii şi pentru atragerea candidaţilor atât la studiile de licenţă, cât şi la cele de masterat şi doctorat.
- prezentarea atractivă pe site-ul facultăţii a programului de studii în limba engleză cu scopul atragerii de studenţi străini şi creşterea volumului fondurilor proprii.
- iniţierea de noi proiecte de cercetare pentru creşterea capacităţii de finanţare a facultăţii.

Conf.dr.ing. Luminiţa Scripcariu